

В контакте с бизнесом. Как подготовить выпускника под реальные задачи



Людмила Хуторецкая
Директор Института «Долина инноваций»



ИНСТИТУТ ДОЛИНА ИННОВАЦИЙ

ЭКОСИСТЕМА КАДРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ПЕРЕДОВАЯ СИСТЕМА ПРИКЛАДНОЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ



ТЫ

ЛИДЕРЫ JUNIOR

ЛИДЕРЫ ADULT

ЛИДЕРЫ TOP

ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

ПОИСК, ОТБОР

Профориентация
Профдиагностика
Самоопределение
Центр поиска талантов

РАЗВИТИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТРАЕКТИРОВАНИЕ

Вшитые программы soft-технологий в образовательный процесс как основа индивидуальных траекторий
Парк технологий
Центр компетенций (Лидеры России)
Центр карьеры

ВОЗМОЖНОСТИ

Сопровождение в течение всей жизни
Ментор-менти 2.0
Кадровая биржа
Центр успеха

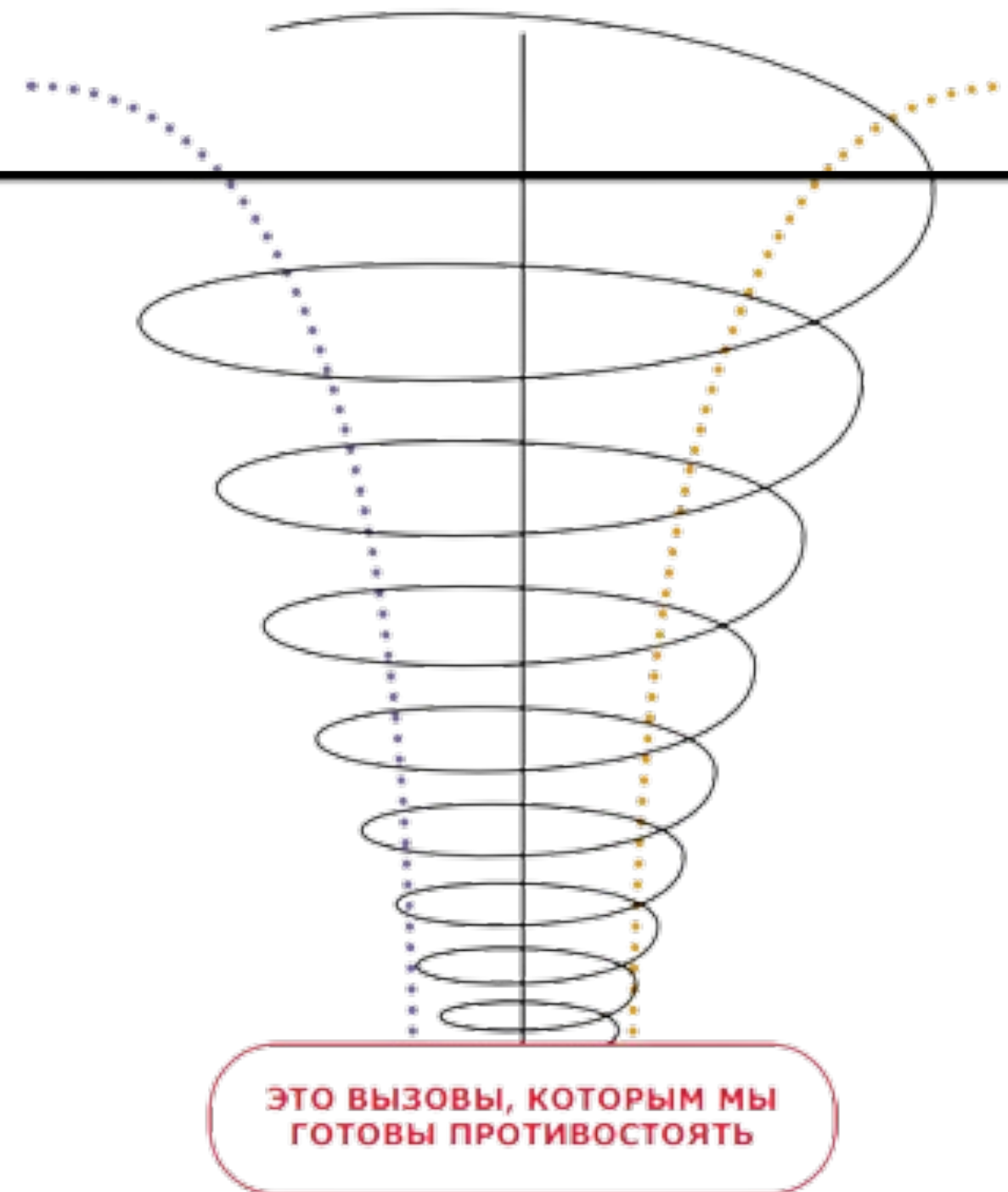
ОБРАЗОВАНИЕ И БИЗНЕС

ТРЕНДЫ И ВЫЗОВЫ



Тренд +
УНИВЕРСИТЕТ / НИИ

- Образовательные программы не учитывают динамично меняющихся трендов в промышленности / бизнесе
- Отсутствуют связи обучающихся с конкретными предприятиями (нет «тонкой настройки»), связь после выпуска обрывается
- Научные исследования вузов / НИИ внутриконтурны и не отвечают на актуальные запросы промышленности / бизнеса
- Перевооружение прикладных баз асинхронно с предприятиями, как и подготовка специалистов не коррелирует с запросами бизнеса
- Учебно-практическая материально-техническая база отстаёт от динамичного развития отрасли



Тренд —
БИЗНЕС / ПРЕДПРИЯТИЕ



- Вынужденный хантинг специалистов с рынка труда по принципу «здесь и сейчас»
- Специалистов из вузов берут в основном на рядовые позиции на предприятие / бизнес
- На предприятиях зачастую отсутствует отлаженная опытная система «кадровых лифтов» роста
- Создание собственных R&D центров закрытого типа (отсутствие единой информационной базы с вузами и НИИ)
- Создание собственной системы подготовки и переподготовки кадров, не имеющей системной и профессиональной основы (корпоративные университеты)
- Перевооружение производственной базы без координации с вузом / НИИ для обновления учебных программ

ОРАЗОВАНИЕ И БИЗНЕС СТАЖИРОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



ИНИЦИАТИВЫ ПРОЕКТА



Повышение квалификации преподавателей на площадках предприятий и партнеров

- Стажировка преподавателей
- Экскурсии
- Лекции в вузах от экспертов компании



Адаптация существующих учебных программ и внедрение дополнительных курсов

- Пересмотр и адаптация существующих образовательных программ
- Разработка и внедрение дополнительных курсов в обучающий процесс



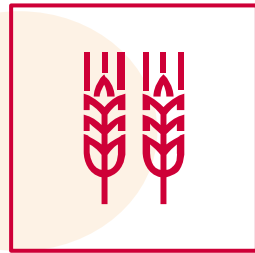
Открытие новых направлений подготовки под потребности отрасли

- Инициирование открытия новых направлений подготовки под потребности бизнеса
- Участие в формировании КЦП

СТРУКТУРА ПРОГРАММ СТАЖИРОВОК НА ПРИМЕРЕ ЧЕРКИЗОВО

Цель программ - дать комплексное представление о современных технологических и технических системах полного цикла производства и переработки с/х продукции для всех направлений подготовки, с целью дальнейшей кастомизации образовательных программ

1



Растениеводство

- инновационные технологии выращивания с/х культур

4



Свиноводство

- выращивание свиней
- влияние условий содержания на качество конечного продукта

2



Производство комбикормов

- технология производства комбикормов
- влияние комбикормов на откорм скота и качество конечного продукта

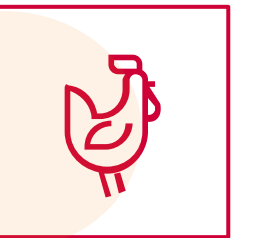
5



Мясопереработка

- технология убоя (свинина, птица)
- обвалка/жиловка
- полуфабрикаты/копчености
- вареная группа колбас
- сырокопченые колбасы

3



Птицеводство

- выращивание курицы и индейки
- влияние условий содержания на качество конечного продукта

6



Система качества и современные методы исследований

- гуманное обращение с животными
- мировые практики менеджмента качества
- сертификация

Дополнительно в программы стажировок включены:

- Лекции от экспертов «Черкизово» и партнеров компании: «ПТИ Технологии», «Мэйн», FESTO, BigDutchman
- Экскурсии - Научно исследовательский центр "Черкизово», Завод-робот в Кашире и др. площадки

ДУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ

Дуальное обучение - вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте, на предприятии

В течении 2022-2023 учебного года студенты находятся на предприятии 2 дня в неделю, 3 дня в неделю теоретические занятия в учебном заведении

Схема запуска дуального обучения:

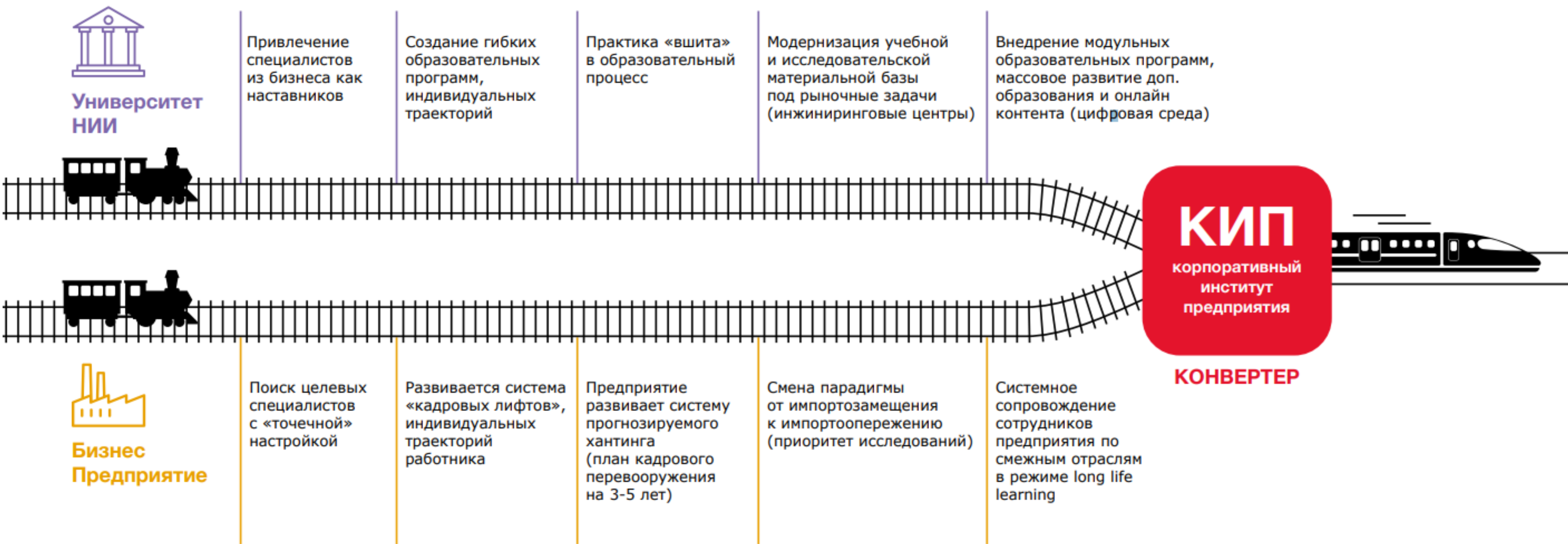


ДУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ

Программа обучения по направлению подготовки: «Технология полиграфического и упаковочного производства» МГУПП



ДВИГАЕМСЯ ПАРАЛЛЕЛЬНО, НАДО ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ!



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ТРЕКА МГУПП

2020 год

СТАРТАП-ПРОЕКТОВ

12

СТУДЕНТОВ-УЧАСТНИКОВ
СТАРТАПОВ

26

ПАТЕНТОВ НА РАЗРАБОТКИ

10

2021 год

СТАРТАП-ПРОЕКТОВ

68

СТУДЕНТОВ-УЧАСТНИКОВ
СТАРТАПОВ

190

ПАТЕНТОВ НА РАЗРАБОТКИ

12

2022 год

СТАРТАП-ПРОЕКТОВ

81

СТУДЕНТОВ-УЧАСТНИКОВ
СТАРТАПОВ

238

ПАТЕНТОВ НА РАЗРАБОТКИ

41

ПРОЕКТЫ ДЛЯ ФОНДА БОРТНИКА

31

ПРОЕКТЫ ДЛЯ «АРХИПЕЛАГ 2022»

2